
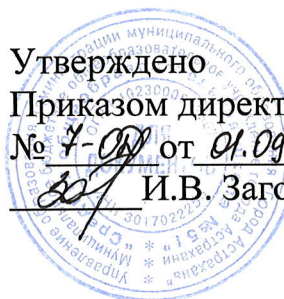


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 51»

Принято решением методического
совета школы
Протокол № 1
От 30.08 2023 г.

Утверждено
Приказом директора
№ 4-02 от 01.09.2023
 И.В. Загоруйко



Дополнительная образовательная программа

«Юный натуралист»

Направление естественнонаучное

Возраст обучающихся – 11-13 лет

Срок реализации- 1 год.

2023 год

Пояснительная записка.

Люди всегда стремятся к прекрасному.
Без красоты человечество не проживет.
Красота спасет мир. (А. Достоевский)

Программа кружка дополнительного образования «Юный натуралист» для младших подростков (5 классы) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Преподавание кружка основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии и биологии. Занятия кружка помогут ребятам повысить интерес к наукам эколого – биологического направления, расширить знания в этой сфере, способствуют профессиональной ориентации и выбору будущей профессии.

Одной из целей предлагаемой программы является также подготовка и развитие практических умений и навыков обучающихся в области исследовательской деятельности.

Школа работает над организацией экологического образования школьников в интересах личностного развития. Программа кружка способствует решению определенных вопросов экологического воспитания ребят.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Цель программы: формирование компетентности учащихся путем усвоения системы интегрированных знаний о природе и человеке, основ экологической грамотности обучающихся, развитие ценных качеств по отношению к природе; формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности.

Задачи:

Познавательные:

- Расширить знания обучающихся по биологии и экологии;

- Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;
- Рассмотреть влияние некоторых факторов на живые организмы;
- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы.

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления, внимания;
- Развивать умение оценивать состояние окружающей среды и местных экосистем;
- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Продолжить развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;
- Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;
- Усиление контактов обучающихся с природой.

Принципы, лежащие в основе работы по программе:

- Принцип добровольности. В кружок принимаются все желающие, соответствующие данному возрасту, на добровольной основе и бесплатно.
- Принцип взаимоуважения. Ребята уважают интересы друг друга, поддерживают и помогают друг другу во всех начинаниях;
- Принцип научности. Весь материал, используемый на занятиях, имеет под собой научную основу.

- Принцип доступности материала и соответствия возрасту. Ребята могут выбирать темы работ в зависимости от своих возможностей и возраста.
- Принцип практической значимости тех или иных навыков и знаний в повседневной жизни обучающегося.
- Принцип вариативности. Материал и темы для изучения можно менять в зависимости от интересов и потребностей ребят. Обучающиеся сами выбирают объем и качество работ, будь то учебное исследование, или теоретическая информация, или творческие задания и т.д.
- Принцип соответствия содержания запросам ребенка. В работе мы опираемся на те аргументы, которые значимы для подростка сейчас, которые сегодня дадут ему те или иные преимущества для социальной адаптации.
- Принцип дифференциации и индивидуализации. Ребята выбирают задания в соответствии с запросами и индивидуальными способностями.

Формы обучения: групповые, индивидуальные и коллективные.

Коллективные формы используются при изучении теоретических сведений, оформлении выставок, проведении экскурсий. *Групповые* формы применяются при проведении практических работ, выполнении творческих, исследовательских заданий. *Индивидуальные* формы работы применяются при работе с отдельными ребятами, обладающими низким или высоким уровнем развития.

Методы обучения и развития творческих способностей:

- Групповой метод;
- Индивидуальная работа;
- Использование игровых форм;
- Использование наглядных пособий;
- Общение с "живой" природой;
- Метод экскурсионной и практической деятельности.

Виды деятельности учащихся:

- Работа с научно-популярной литературой;

- Наблюдение и постановка опытов;
- Охрана зеленых насаждений, птиц;
- Участие в работе «зеленый патруль»;
- Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов, наглядных пособий.

Формы итогового отчета:

- Сообщения о результатах своих наблюдений;
- Выставка рисунков;
- Викторины;
- Конкурсы;
- Оформление наглядных пособий;
- Проведение массовых мероприятий.

Прогнозируемые результаты:

- понимание современных проблем окружающей среды;
- овладение основами классификации растительного и животного мира края;
- умение анализировать состояние окружающей среды на основе взаимосвязей в природе;
- овладение основами навыками по уходу за растениями и животными;
- расширение первоначальных экологических представлений, понятий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностными результатами изучения курса «Юный натуралист» являются:

- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности;

- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира
- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

Предметными результатами изучения курса являются:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Краткие сведения о коллективе: состав коллектива постоянный. Участниками осуществления программы являются дети 5-х классов (10 – 11лет) средней общеобразовательной школы, руководитель. Набор обучающихся свободный: принимаются все желающие на бесплатной основе. Количество обучающихся в коллективе: 10 человек.

Возраст детей, участвующих в программе – средний школьный. В этом возрасте дети любознательны, активны. Ведущей формой деятельности является общение. Они активно включаются в исследовательскую деятельность, любят играть, выступать. В соответствии с возрастом применяются разнообразные формы и методы деятельности.

Режим занятий: занятия в группах проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Программа кружка «Юный натуралист» рассчитана на 1 год обучения и включает в себя 70 часов учебного времени. Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал. Практические занятия проводятся в условиях природы и кабинетов-лабораторий.

Условия реализации программы.

Что необходимо	Что есть в наличии
Санитарно – гигиенические условия	
1) Уровень освещения кабинета; 2) Температурный режим	Соответствует санитарно – гигиеническим нормам и требованиям
Материально – технические условия	

Мебель: <ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для хранения оборудования и инструментов; • Парты, стулья; • Школьная доска; • Стенды для выставок 	<p>Все необходимое для работы имеется в наличии</p>
Оборудование и материалы	
<ul style="list-style-type: none"> • Тетради, ручки, бумага; • 10 микроскопов; • Секундомер, тонометр, приборы для исследований • Компьютер; • Мультимедийный проектор 	<p>Приносят дети Имеются Имеется</p> <p>Имеется Имеется</p>
Дидактические и методические условия	
<ul style="list-style-type: none"> • Книжные издания; • Наглядные пособия; • Методики для исследовательской деятельности 	<p>Имеются</p> <p>Имеются или изготавливаются детьми</p> <p>Частично имеются или находятся детьми через Интернет</p>

Содержание программы.

Теоретическая основа дается в связи с практической работой, наблюдениями и опытами. Темы занятий рассчитаны на последовательное углубление и расширение знаний, умений и навыков юннатов.

№	Тема	Всего часов	В том числе		
			теория	практика	экскурсия
1.	<i>«Введение в экологию»</i>	6	5		1
2.	<i>«Многообразие растительного и животного мира»</i>	4	4		
3.	<i>«Осень в природе»</i>	6	4	2	
4.	<i>«Наши пернатые друзья»</i>	6	2	3	1
5.	<i>«О братьях наших меньших»</i>	4	1	3	
6.	<i>«Зима в природе»</i>	6	5	1	
7.	<i>«Охрана природы»</i>	7	5	1	1
8.	<i>«Домашние животные»</i>	4	4		
9.	<i>« Оранжерея на окне»</i>	3	2	1	
10.	<i>«Весна в природе»</i>	6	4	1	1
11.	<i>«Подводный мир»</i>	4	3		1

12.	«Загадки Вселенной»	2	1	1	
13.	«ЗОЖ»	3	1	2	
14.	«Школа – наш дом, наведём порядок в нём»	4	1	2	1
15.	«Скоро лето»	5	3	2	
	Итого	70	45	19	6

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Дата		Тема занятия	Форма проведения	Количество часов
	план	факт			
			<i>«Введение в экологию»</i>		
1			Краткая история экологии	Презентация	1
2			Содержание, предмет и задачи экологии	Беседа	1
3			Взаимосвязь экологии с другими биологическими науками. Подразделение экологии	Беседа, презентация	1
4			Методы экологических исследований	Презентация	1
5			«Путешествие в мир природы»	Экскурсия	1
6			Сохраним окружающую среду – Планета в опасности!	Беседа	1
			<i>«Многообразие растительного и животного мира»</i>		
7			Современный мир животных Земли	Презентация	1
8			Приспособленность животных к различным местам обитания	Презентация	1
9			Растительный мир нашей планеты	Беседа	1
10			Необходимость взаимосвязи животного и растительного мира	Беседа, презентация	1
			<i>«Осень в природе»</i>		
11			Осенние явления в природе.	Беседа о подготовки растений и животных к зимовке.	1
12			Сезонные изменения в жизни растений	Презентация	1

13		Листопад и его значение	Беседа	1
14		Здравствуй, осень золотая! Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»	Праздник-игра	1
15		Подготовка птиц, насекомых и зверей к зиме	Беседа	1
16		«Путаница», «Крылья, лапы, хвосты»	Весёлая игра	1
		<i>«Наши пернатые друзья»</i>		
17		Орнитология – наука о птицах	Презентация	1
18		Наши добрые соседи	Слушание «Голоса птиц»	1
19		"Птичья столовая"	Практическое занятие	1
20		«Синичкин календарь»	Интеллектуальн ая игра	1
21		Конкурс на лучший рисунок «Мой пернатый друг»	Практическое занятие	1
22		Акция «Покорми птиц».	Экскурсия	1
		<i>«О братьях наших меньших»</i>		
23		"По тропе Берендея"	Аппликация	1
24		38 попугаев	Творческая работа	1
25		Уроки кота Леопольда	Презентация	1
26		Образы животных в художественных произведениях. Экосказка «Теремок»	Слушание литературного произведения. Лепка.	1
		<i>«Зима в природе»</i>		
27		Сезонные явления в природе зимой	Беседа	1
28		Природа зимой	Беседа	1
29		Как зимуют животные?	Состояние животных в зимний период	1
30		Зимующие птицы Астраханской области	Беседа	1
31		Снег. Образование снежинок	Презентация	1
32		Конкурс «Что? Где? Когда?»	Интеллектуальн ая игра	1
		<i>«Охрана природы»</i>		
33		Красная книга России	Презентация	1

34		Красная книга Астраханской области	Презентация	1
35		Лекарственные растения	Устный журнал	1
36		Удивительные часы	Беседа	1
37		"Разноцветные грибы"	Игра	1
38		"Полюбуйтесь тюльпанами"	видеоэкскурсия	1
39		Тюльпан Шренка – растение из Красной Книги. Изготовление книжки-малышки «Берегите растения!»	Презентация	1
		<i>«Домашние животные»</i>		
40		Разнообразие домашних животных	Презентация	1
41		Домашние животные	Презентация	1
42		Польза домашних животных для человека	Презентация	1
43		Аквариум	Презентация	1
		<i>«Оранжерея на окне»</i>		
44		Родина комнатных растений. Правила ухода.	Презентация.	1
45		Учимся определять комнатные растения	Исследование	1
46		Живые украшения нашего дома. Посадка комнатных растений	Практическое занятие	1
		<i>«Весна в природе»</i>		
47		Изучение сезонных явлений весной	Презентация	1
48		Изменения в жизни растений	Презентация	1
49		Изменения в жизни животных весной.	Изучение интересных познавательных фактов из мира фауны	1
50		Виды местных перелетных птиц. Прилет	Беседа	1
51		Гнездование. Голоса птиц	Презентация, беседа	1
52		Экскурсия		1
		<i>«Подводный мир»</i>		
53		Рыбы на Земле	Презентация	1
54		Местные водоемы	Презентация	1
55		Местные виды рыб	Презентация	1
56		Речные рыбы.	Экскурсия	1

			«Загадки Вселенной»		
57			Они были первыми.	Презентация	1
58			Планета заболела	Творческая работа	1
			«ЗОЖ»		
59			Хорошие манеры. Вредные привычки.	Беседа	1
60			У меня зазвонил телефон	Творческая работа	1
61			«Когда мы вместе – душа на месте»	Интеллектуальная игра	1
			«Школа – наш дом, наведём порядок в нём»		
62			Наша улица	Экскурсия	1
63			Эстафета любимых занятий. «Вторая жизнь» пластиковой бутылки.	Практическая работа	1
64			Операция "Цветочная клумба".	Озеленение класса, школы	1
65			«Обо всём на свете»	Интеллектуальная игра	1
			«Скоро лето»		
66			Летние явления природы. Изменения в природе	Беседа	1
67			Животные, птицы и насекомые летом	Презентация	1
68			Растения летом	Беседа	1
69			Выполнение творческих работ.		1
70			Итоговое занятие в форме конференции учащихся		1